CRONOGRAMA *RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE PACTO DE CORRESPONSABILIDAD*

- **TEMA GENERAL JULIO:** CONSTRUCCIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD (DOCUMENTO)

11 de Julio: "Mi familia me cuida"

Iniciaremos con una conversación grupal donde preguntaremos a los niños quién los cuida en casa y qué cosas hacen sus familias por ellos, mientras observamos un video corto con escenas cotidianas de cuidado (como abrazar, preparar comida, acompañar al jardín); luego, cada niño compartirá su punto de vista sobre las acciones que su familia realiza, construyendo simbólicamente el acuerdo de corresponsabilidad entre hogar y jardín.

- **TEMA GENERAL AGOSTO:** DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

04 de Agosto: "Lo que mamá y papá hacen por mí"

Mostraremos imágenes y videos de adultos cumpliendo deberes como jugar, leer cuentos, alimentar o consolar a sus hijos, y preguntaremos: "¿Qué hace tu mamá o papá contigo?", permitiendo que los niños respondan con ejemplos reales, para luego elegir una imagen parecida y representarla con un dibujo sencillo, reforzando la importancia de los compromisos de cuidado en casa.

- **TEMA GENERAL SEPTIEMBRE:** DEBERES DE LOS FUNCIONARIOS DEL JARDÍN

12 de Septiembre: "Los que me cuidan en el jardín"

Se mostrará a los niños y niñas un video corto grabado en el jardín, donde se vea al talento humano en acciones cotidianas como servir alimentos, acompañar al baño, leer cuentos o ayudar a organizar el salón. Luego se conversará sobre quiénes aparecen y qué hacen por ellos, resaltando que estas tareas hacen parte de sus deberes en la protección integral. De manera sencilla, también se hablará de lo que no deben hacer los adultos, como ignorar sus necesidades o tratarlos de forma inadecuada, fortaleciendo así el reconocimiento de los roles y la corresponsabilidad en el cuidado diario.

- **TEMA GENERAL OCTUBRE:** RETROALIMENTACIÓN DE LOS DERECHOS Y DEBERES VISTOS HASTA EL MOMENTO

07 de Octubre: "¿Lo hacemos en casa y en el jardín?"

Se presentarán tarjetas con imágenes de acciones que representan derechos (jugar, aprender, recibir cariño) y deberes (esperar turno, cuidar materiales, guardar juguetes). Al mostrarlas, se preguntará a los niños: "¿Esto también lo haces tú?", y ellos responderán colocando una carita feliz si lo cumplen o una carita triste si aún les cuesta. De esta manera podrán reconocer sus propias experiencias en casa y en el jardín, resaltando la importancia de garantizar sus derechos para una infancia feliz, basada en el cuidado, el amor y la protección.

- **TEMA GENERAL NOVIEMBRE:** VALORACIÓN E INTERIORIZACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

10 de Noviembre: "Así me siento feliz"

Se mostrará un video con escenas de niños compartiendo, jugando, recibiendo afecto o siendo escuchados. Después se preguntará: "¿Qué te hace sentir feliz?", invitándolos a representarlo con plastilina. Para hacer la encuesta participativa de manera sencilla, cada niño podrá elegir una bolita de plastilina verde si siente que en el jardín se cumplen los acuerdos y se siente feliz, o una bolita roja si cree que falta mejorar. Al final, se verán todas las bolitas juntas como una forma visual de conocer cómo viven sus derechos en el día a día.

- **TEMA GENERAL DICIEMBRE:** TEJIENDO CORRESPONSABILIDAD: REFLEXIONES Y COMPROMISOS PARA SEGUIR CRECIENDO"

02 de Diciembre: "Mi mejor recuerdo en el jardín"

Los niños y niñas dibujarán en un mural aquellas experiencias que más disfrutaron durante el año y que les permitieron vivir sus derechos y deberes, tanto en el jardín como en casa (jugar, recibir cariño, compartir, cuidar materiales, esperar turnos). Luego, cada uno compartirá brevemente lo que representó, propiciando una conversación sencilla sobre cómo esos aprendizajes y prácticas se reflejan en ambos espacios, fortaleciendo la corresponsabilidad entre familia y jardín.